

1 SIMPOSIUM

Internacional de
PRIMAVERA
Enseñanza físico-deportiva
fundamentada en evidencias



Elche, 9 y 10 de mayo de 2014

**PRESENCIAL
Y ON-LINE**



Colabora:



Síguenos en:



SIMPOSIUMPRIMAVERA.UMH.ES



¿Qué es el SIP?

I SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE PRIMAVERA

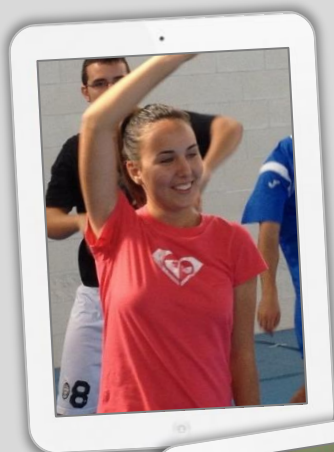
ENSEÑANZA FISICO-DEPORTIVA FUNDAMENTADA EN EVIDENCIAS

La Universidad Miguel Hernández de Elche, la Universidad de Alicante y la Universidad de Murcia presentan el **I Simposium Internacional de primavera de enseñanza físico-deportiva fundamentada en evidencias**, diseñado siguiendo las directrices contextuales que marcan el momento actual de la enseñanza en educación física y deportes fundamentada en evidencias.

Por sus contenidos se convierte en un espacio donde compartir experiencias con especialistas en enseñanza en los contextos de educación, entrenamiento y salud. Para ello, el simposium consta de sesiones teóricas y prácticas, además de conferencias marco. Hemos intentado poner a tu disposición a los mejores especialistas con una clara trayectoria fundamentada en evidencias.

Agradecemos tu interés y esperamos que formes parte de este gran evento y que puedas disfrutar al completo del mismo.

¡Te esperamos en Elche!



COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza. Universidad Autónoma de Baja California (UABC). México
Dr. Jose Ignacio Alonso Roque. Universidad de Murcia
Dra. Noelia Belando Pedreño. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. Vicente Beltrán Carrillo. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. David González-Cutre Coll. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dra. Elisa Huéscar Hernández. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. Estélio Henrique Martin Dantas. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). Brasil
Dr. Juan Antonio Moreno Murcia. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. José Antonio Pérez Turpín. Universidad de Alicante
Dr. Antonio Jose Rocha Martins da Silva. Universidade de Trás-os Montes e Alto Douro (UTAD). Portugal
Dra. Yolanda Silveira Torregrosa. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. Alfonso Valero Valenzuela. Universidad de Murcia
Dr. Rodrigo Vargas Vitoria. Universidad Católica del Maule (UCM). Chile
Dr. José Antonio Vera Lacarcel. Universidad de Murcia

COMITÉ ORGANIZADOR

D. Adolfo Aracil Marco. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dra. Noelia Belando Pedreño. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. Vicente Beltrán Carrillo. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. Eugenio Bonete Torralba. Universidad Miguel Hernández de Elche
D. Federico Carreres Ponsoda. Universidad de Alicante
Dr. Luis Conte Marín. Universidad de Murcia
D. Fidel Garrigós Gisbert. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. David González-Cutre Coll. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dra. Elisa Huéscar Hernández. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. Carlos Montero Carretero. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. Juan Antonio Moreno Murcia. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dña. Ana Cristina Sierra Rodríguez. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dra. Yolanda Silveira Torregrosa. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. Alfonso Valero Valenzuela. Universidad de Murcia

¿Cómo se desarrollará el simposium?

El desarrollo del simposium estará dividido entre la tarde del viernes y la mañana y la tarde del sábado, distribuyéndose las conferencias, la mesas de expertos y los trabajos libres equitativamente entre estos dos días.



No dudes en asistir al mayor número de actos posibles, no te arrepentirás.

El SIP podrá seguirse de forma on-line, en directo desde las universidades organizadoras (UA, UM y UMH) y de forma presencial en el Centro de Investigación del Deporte se Elche. La planificación del SIP es la siguiente:

Viernes 9 de Mayo

- 15:00 h... Recogida de material
- 16:00 h... Acto de apertura
- 16:30 h... Conferencia de apertura
- 18:00 h... Mesa de expertos 1
Modelos de enseñanza deportiva
- 19:30 h... Taller 1
Modelos de enseñanza deportiva

Sábado 10 de Mayo

- 09:30 h... Mesa de expertos 2
Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje
- 11:00 h... Taller 2
Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje
- 12:30 h... Sesión de posters
- 16:00 h... Mesa de expertos 3
Estrategias docentes para un mayor compromiso físico-deportivo
- 17:30 h... Taller 3
Estrategias docentes para un mayor compromiso físico-deportivo
- 19:00 h... Conferencia de clausura
- 20:00 h... Acto de clausura

Conoce más de los expertos...



Dra. Marta Castañer Balcells (España)
INEFC. Universidad de Lleida
Laboratorio de Observación de la Motricidad (LOM). Grupo Observesport



Dr. Pedro Sáenz-López Buñuel (España)
Universidad de Huelva
Grupo de Investigación HUM 643
Educación, Motricidad e Investigación Onubense (EMOTION)



Dr. Álvaro Sicilia Camacho (España)
Universidad de Almería
Grupo de Investigación HUM-628.
Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia



Dr. Antonio Méndez-Giménez (España)
Universidad de Oviedo
Facultad de Formación del Profesorado y Educación



Dr. Oleguer Camerino Foguet (España)
INEFC. Universidad de Lleida
Laboratorio de Observación de la Motricidad (LOM). Grupo Observesport



Dr. Pere Lavega Burgués (España)
INEFC. Universidad de Lleida
Grupo de Investigación en Juegos Deportivos (GREJE)



Dr. José Antonio Julián Clemente (España)
Universidad de Zaragoza
Grupo de Investigación EFYPAF



Dr. Víctor Manuel López Pastor (España)
Universidad de Valladolid
Grupo Internivelar de Investigación-Acción en Educación Física de Segovia. E.U. Magisterio de Segovia



Dr. Fernando del Villar Álvarez (España)
Universidad de Extremadura
Director del grupo de investigación "Análisis didáctico y comportamental del deporte" ADICO-DEPORTE



Dr. Juan Antonio Moreno Murcia (España)
Universidad Miguel Hernández de Elche
Grupo de Investigación en Comportamiento Motor



Dr. Tomás García Calvo (España)
Universidad de Extremadura
Grupo de Investigación de Análisis del Comportamiento en la Actividad Física y el Deporte



Dra. Ruth Jiménez Castuera (España)
Universidad de Extremadura
Grupo de investigación "Análisis Didáctico y Comportamental del Deporte" (ADICO-DEPORTE)



Dr. Vicente Beltrán Carrillo (España)
Universidad Miguel Hernández de Elche
Grupo de Investigación en Comportamiento Motor

¿De qué hablaremos?

El **Symposium Internacional de Primavera** en enseñanza físico-deportiva fundamentada en evidencias consta de una conferencia inaugural y una de clausura, tres mesas de expertos que tendrán carácter teórico-práctico, compuesto por varios especialistas, cada uno de ellos en su temática y una opción de presentación de trabajos libres

Conferencias



En el symposium encontrarás a los mejores especialistas a nivel nacional en enseñanza

Conferencia Inaugural

La enseñanza de la actividad físico-deportiva en el siglo XXI fundamentada en evidencias

Dr. Juan Antonio Moreno Murcia

Universidad Miguel Hernández de Elche

Parece claro que la enseñanza de la actividad físico-deportiva necesita una mejora cualitativa importante. Pensar que esa mejora puede darse sin el apoyo de la información validada científicamente no es realista. Pero en la actualidad todavía sigue existiendo una separación entre la investigación y la práctica, una preocupante falta de mutuo entendimiento entre los investigadores y los docentes. De ahí que sea necesario un cambio de enfoque caracterizado por una revisión de la investigación y también del trabajo de los prácticos, mejorando su formación y su actitud hacia la investigación. En esta conferencia se va a reflexionar sobre algunas buenas prácticas relacionadas con la enseñanza de la actividad físico-deportiva fundamentada en evidencias y se mostrará una forma para que tanto los investigadores como los docentes puedan coincidir en un mismo modelo que responda a las necesidades de la enseñanza en el siglo XXI.

Conferencia de Clausura

Hacia la complementariedad metodológica (Mixed Methods) en actividad física y deporte

Dra. Marta Castañer Balcells

Universidad de Lleida

Hoy en día empieza a estar superada la poca reciprocidad entre los enfoques cualitativos y los cuantitativos para buscar la complementariedad e integración metodológica en un mismo estudio. El camino a seguir es la nueva perspectiva metodológica denominada complementariedad metodológica o Mixed Method (Creswell & Plano Clark, 2007; Guest, 2012; Tashakkori & Creswell, 2007, 2008) que empieza a ser aplicada en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Camerino, Castañer & Anguera, 2012; 2013 y Anguera, Camerino, Castañer y Sánchez-Algarra, 2014). Diversos diseños Mixed Methods se ilustrarán a través de estudio de casos.

Mesa de Expertos y Taller I

Modelos de enseñanza deportiva

En esta primera Mesa de Expertos se expondrán diversas metodologías evidenciadas que demuestran poder obtener mejores consecuencias en los deportistas



Ponente 1	Ponente 2	Ponente 3	Taller
Autoconstrucción de materiales para la enseñanza deportiva escolar: Implicaciones psico-sociales y metodológicas	De la instrucción a la emoción pasando por la indagación	Efectos de los juegos deportivos en la vivencia de emociones. Perspectiva de género	El entrenamiento decisional en el deporte. Implicaciones para la enseñanza
Dr. Antonio Méndez-Giménez <i>Universidad de Oviedo</i>	Dr. Pedro Sáenz-López Buñuel <i>Universidad de Huelva</i>	Dr. Pere Lavega Burgués <i>INEFC. Universidad de Lleida</i>	Dr. Fernando del Villar Álvarez <i>Universidad de Extremadura</i>

En este trabajo se revisa la literatura dirigida al estudio de los efectos psicológicos, sociales y educativos del empleo de materiales autoconstruidos en la enseñanza deportiva escolar, señalando los resultados obtenidos en las diferentes etapas educativas (primaria, secundaria y bachillerato, así como en formación del profesorado y posgrado). En general, el enfoque basado en la autoconstrucción de materiales resulta útil, interesante y divertido para todo tipo de participantes, con independencia de género y edad. Además, parece ajustarse perfectamente al desarrollo e intereses de los más jóvenes. Su utilización motiva para la práctica, mejora el autoconcepto físico y permite el desarrollo de valores y actitudes, incluida la deportividad. Se parte de la teoría constructivista para tratar de entender mejor cómo esta perspectiva puede favorecer el aprendizaje de los estudiantes.

La investigación sobre la enseñanza de las Actividades Físico-Deportivas comenzó bajo el paradigma positivista tratando de buscar la eficiencia de la enseñanza. Posteriormente, las investigaciones se han ido centrando en el cambio de metodología demostrando las ventajas que la resolución de problemas aporta a los aprendizajes. Hay evidencias que reclaman la atención sobre el impacto emocional como la clave para implicar al alumnado y conseguir mayores beneficios.

El Grupo de Investigación GREJE ha participado en los últimos años en un proyecto coordinado I+D+i orientado a estudiar la relación de diferentes clases de juegos deportivos (dominios de acción motriz) en la vivencia de emociones positivas, negativas y ambiguas en estudiantes universitarios. La experiencia se ha realizado en universidades de España, Portugal, Brasil, Reino Unido y Suiza. Los hallazgos obtenidos mediante los métodos mixtos han permitido identificar como variables predictivas de la intensidad emocional el dominio de acción motriz, el resultado (presencia o ausencia de competición), el sexo de los participantes, la composición del grupo según el sexo (mismo sexo, mixto equitativo o mixto desigual), y el historial deportivo. Esta investigación aporta evidencias científicas al docente de educación física de cara entender mejor los criterios que se deberían considerar al plantear una educación física emocional.

El Grupo de Investigación ADICO-DEPORTE está culminando la realización del proyecto del Plan Nacional I+D+i titulado "Pensamiento y acción. Desarrollo de un programa de optimización del conocimiento durante la competición, para la mejora del rendimiento táctico individual del deportista". DEP2011-29527. Durante el Symposium presentaremos un avance de los resultados obtenidos. Nuestra hipótesis parte del hecho de que es posible mejorar el conocimiento del deportista, a partir de las instrucciones que establece el entrenador, tras el visionado conjunto de la propia acción de juego del deportista. Se trata de demostrar empíricamente, si el análisis conjunto entrenador-deportista permite aumentar la capacidad decisional del jugador.

Mesa de Expertos y Taller II

Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje

En la mesa de Expertos 2 se mencionarán herramientas utilizadas para poder comprobar los procesos de enseñanza-aprendizaje desde los puntos de vista cuantitativo y cualitativo



Ponente 1	Ponente 2	Ponente 3	Taller
Evaluación Formativa y Compartida en Educación Física. Evidencias acumuladas en 20 años de investigación en la práctica educativa	Avances de la metodología observacional para la mejora de la enseñanza del deporte y la actividad física	Aportaciones de la investigación cualitativa a la evaluación en actividad física y deporte	Evaluación Formativa y Compartida en Educación Física. Sistemas, técnicas e instrumentos

Dr. Víctor López Pastor
Universidad de Valladolid

Nuestro grupo de investigación lleva 20 años trabajando en torno a la temática de evaluación formativa y compartida en Educación Física. En este tiempo hemos acumulado suficientes evidencias de las ventajas que genera la utilización de este tipo de sistemas de evaluación en la práctica educativa, independientemente del nivel educativo en que se desarrollen (infantil, primaria, secundaria y formación inicial del profesorado). Las principales hacen referencia a la mejora de los procesos de aprendizaje del alumnado y de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se llevan a cabo en el grupo, así como de la competencia docente del profesorado implicado. Por todo ello, se podría considerar la implantación de sistemas de evaluación formativa como una “práctica de éxito” educativa.

Dr. Oleguer Camerino Foguet
Universitat de Lleida

El Grupo de Investigación observesport ha desarrollado en los últimos años trabajos, programas informatizados y diseños de investigación para optimizar la docencia de las actividades físicas y el deporte en sus diferentes ámbitos profesionales. En los procesos de enseñanza-aprendizaje, nuestras evidencias nos han ayudado a entender cómo optimizar la comunicación e interacción de los profesionales (docentes, instructores y entrenadores) de la enseñanza de la motricidad y el deporte.

Dr. Vicente Beltrán Carrillo
Universidad Miguel Hernández de Elche

En esta ponencia se justificará la importancia de la investigación cualitativa y su aplicación a la evaluación en actividad física y deporte. También se presentarán resultados de diversos trabajos científicos que ejemplificarán las posibilidades de la investigación cualitativa como recurso de evaluación.

Dr. Víctor López Pastor
Universidad de Valladolid

El taller estará directamente relacionado con la exposición que sobre esta misma temática se realizará en una mesa redonda. A partir de la propuesta general allí presentada, en el taller profundizaremos en el conocimiento y análisis de diferentes instrumentos específicos de cada una de las 5 líneas de actuación en que estructuramos nuestra propuesta. Se ofrecerá a los asistentes un dossier de ejemplos de instrumentos de evaluación en EF en diferentes etapas educativas y se analizará con los asistentes las ventajas e inconvenientes encontrados durante su aplicación en contextos reales.

Mesa de Expertos y Taller III

Estrategias docentes para un mayor compromiso físico-deportivo

En esta mesa de expertos se tratarán estrategias a abordar por los docentes para aumentar la motivación en los participantes y el mantenimiento del ejercicio físico como un estilo de vida saludable



Ponente 1

Ejercicio físico e imagen corporal: Comprendiendo el proceso motivacional que satisface o perturba el desarrollo personal

Dr. Álvaro Sicilia Camacho
Universidad de Almería

Hoy en día la imagen corporal suele jugar un rol importante tanto en el compromiso como en la evitación de la conducta del ejercicio. Basado en la teoría de la auto-determinación, el objetivo de la presentación es delinear las posibilidades y limitaciones que los factores motivacionales del ejercicio asociados con la imagen corporal pueden tener para un desarrollo saludable de la persona. A partir de la revisión de las evidencias encontradas en los últimos años se indicará como las variables contextuales del ejercicio físico podrían ser manipuladas para crear ambientes adaptativos que favorezcan el desarrollo personal.

Ponente 2

Decisiones para crear ambientes óptimos de aprendizaje en la educación física escolar

Dr. José Antonio Julián Clemente
Universidad de Zaragoza

El Grupo de Investigación EFYPAF ha desarrollado en los últimos años programas de intervención desde los centros escolares para aplicar la investigación relacionada con la motivación e incrementar los niveles de actividad física de la población en edad escolar. El área de Educación Física es una pieza fundamental en esos programas de intervención y la evidencia científica orienta las decisiones a tomar para diseñar estructuras de aprendizaje óptimas.

Ponente 3

Análisis de la motivación y los estilos de vida saludables en adolescentes, adultos y mayores

Dra. Ruth Jiménez Castuera
Universidad de Extremadura

Resulta relevante configurar unos patrones de conducta que favorezcan un estilo de vida saludable, con objeto de aumentar la calidad de vida de las personas y reducir el riesgo de padecer enfermedades. El estilo de vida relacionado con la salud incluye tanto los comportamientos que realzan la salud (por ejemplo, la práctica de actividad física regular, mantener una alimentación equilibrada...) como los hábitos que suponen un riesgo (como el consumo de tabaco o excesivo de alcohol). Para favorecer la adherencia a la práctica de actividad física y que la incorporen a un estilo de vida saludable hemos de fomentar la motivación en los sujetos. Basándonos principalmente en la Teoría de la Autodeterminación, se expondrán las estrategias de intervención práctica y los resultados hallados en estudios llevados a cabo con diferentes poblaciones.

Taller

¿Qué pueden hacer los profesores y entrenadores para conseguir una mayor implicación y compromiso en sus alumnos y deportistas?

Dr. Tomás García Calvo
Universidad de Extremadura

La importancia que adquiere en la actualidad la actividad física y el deporte, como medio de conseguir un mayor bienestar integral de las personas, conlleva que cada vez sea más necesaria la búsqueda de conocimientos que ayuden a comprender los procesos cognitivos y sociales que mejoran la implicación y compromiso. Sin embargo, dichos conocimientos no solamente deben servir para mejorar la comprensión de estos procesos, sino para poder extraer estrategias que sean útiles y adecuadas para los profesionales de la Educación Física y el Deporte, con el objetivo de optimizar la motivación, la implicación y compromiso de sus alumnos y deportistas. En este trabajo se planteará como las investigaciones empíricas pueden guiar a los profesores y entrenadores para establecer pautas a nivel metodológico y psicosocial y poder emplearlas en el contexto educativo-deportivo, con el objetivo de mejorar la participación en dichas actividades.

Tú también puedes aportar TRABAJOS LIBRES

Podrás presentar trabajos de carácter científico en la modalidad de **Póster**. Se aceptarán trabajos relacionados con cualquier aspecto de la enseñanza en la actividad físico-deportiva fundamentada en evidencias.



Se podrán presentar posters referidos a la enseñanza en las siguientes áreas:
entrenamiento, educación física y salud.

La aceptación de cualquier trabajo deberá cumplir los siguientes requisitos:

- Al menos uno de los/las autores/as deberá estar inscritos en el simposium en la modalidad presencial, pero se certificará a todos los autores.
- Se enviará solo un resumen, remitiéndolo mediante el formulario de envío (ubicado en simposiumprimavera.umh.es) cuya extensión máxima será de 250 palabras. Debe incluir los siguientes apartados: antecedentes, objetivos, método, resultados, conclusiones y palabras clave (5 máximo). Designación de un autor al cual deberá ser dirigida toda la correspondencia, indicando teléfonos de contacto y dirección de correo electrónico.
- El resumen debe enviarse en español e inglés (obligatoriamente) por correo electrónico (infosimposium@umh.es), dándose acuse de recibo del mismo y enviándolo al comité científico para su evaluación.

El tamaño de los posters será de 90x120 cm (en vertical).

El plazo de presentación de los posters será hasta el día **31 de marzo de 2014**.

Los resúmenes en inglés de los trabajos serán publicados en un número especial de la *Journal of Human Sport and Exercise*

Todos los posters participarán en un **premio de trabajos libres**.

¿Qué tienes que hacer para participar?

En este apartado encontraras todos los aspectos relativos a los lugares de celebración, protocolo de inscripción y modalidades



Por 50 € (30€ sin perteneces a alguna de las universidades organizadoras) podrás estar a la última de los principales avances de los procesos de enseñanza físico-deportiva

Fecha y Lugar

9 y 10 de mayo de 2014

Presencial en:
Centro de Investigación del Deporte. Universidad Miguel Hernández de Elche.

On-line en:

Universidad de Alicante:

Campus San Vicente

Universidad de Murcia:

Campus de Espinardo

Campus de San Javier



Inscripción

Modalidad presencial y on-line

Para inscribirte al seminario entrar en:

<http://www.umh.es/recibos>

1. En el tipo de recibo seleccionar "Congresos, Jornadas y Conferencias".
2. En la pestaña subtipo marcar el Symposium Internacional de Primavera
3. A partir de aquí rellenar los distintos campos.

El precio del Symposium será de 30 € para estudiantes perteneciente a las universidades organizadoras (UA, UM y UMH), y de 50 € para el resto.

Si eres alumno de la UMH y asistes al SIP, se te reconocerán:

- **2** créditos de libre elección, a los estudiantes de Diplomaturas, Licenciaturas, Ingenierías e Ingenierías Técnicas.
- **0,8** créditos por competencias transversales y profesionales a los estudiantes de títulos de Grado.

I SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE PRIMAVERA

ENSEÑANZA FÍSICO-DEPORTIVA FUNDAMENTADA EN EVIDENCIAS

Elche, 9 y 10 de Mayo de 2014



Con el apoyo de:

Facultad de Ciencias Sociosanitarias (UMH)
Departamento de Psicología de la Salud (UMH)
Vicerrectorado de Investigación e Innovación (UMH)
Colegio Oficial de Licenciados en Educación Física y en Ciencias
de la Actividad Física y del Deporte de la Comunidad Valenciana
(COLEFCAFEV)
Centro de formación del profesorado (CEFIRE)

Colabora:



Más información:

Centro de Investigación del Deporte
Avenida de la Universidad, s/n
03130 Elche (Alicante)
965222456
965222437
infosimposium@umh.es

SIMPOSIUMPRIMAVERA.UMH.ES

Síguenos en

